**Разные виды связи в сложных предложениях. Стилевые особенности текстов**

**Примерный сценарий урока**

Данный урок представляет собой практическое занятие с элементами поисково-исследовательской деятельности.

Учитывая возможности класса, учитель может использовать предлагаемые материалы полностью или частично.

***Предварительный этап***

Урок проводится на территории Музея И.Д. Сытина. В связи с этим необходим предварительный инструктаж обучающихся по технике безопасного поведения в транспорте, в местах большого скопления людей. Перед поездкой обучающиеся под руководством учителя знакомятся с информацией о музее, обсуждают правила работы в группе, а также изучают дополнительные и справочные материалы по теме урока («Материалы для ученика», «Материал учителя», «Полезные ссылки»).

Обучающиеся делятся на группы, получают от учителя рабочие листы с заданиями и в ходе урока, перемещаясь по залам музея, выполняют задания. Учитель разъясняет этапы самостоятельной работы, правила подготовки итогового задания.

***Групповая работа***

Обучающиеся выполняют задания, оформляют рабочие листы. Последовательность залов для группы № 1: *Прихожая – Зал №5 – Зал №4 – Зал №2 – Зал №5.*

Последовательность залов для группы №2: *Зал №5 – Зал №4 – Зал №5.*

***Самостоятельная работа*** обучающихся в группах:

• обсуждение задания каждого обучающегося в группе, распределение ролей;

• исследовательская работа групп по выполнению заданий с использованием материалов рабочего листа и экспозиции музея;

• оформление рабочего листа в каждой группе.

***Рефлексия***

Обучающиеся проводят внутреннюю оценку и самооценку работы каждого участника группы на уроке. Внешняя оценка работы групп.

По итогам работы обучающимся предлагается написать сочинение-рассуждение *«И.Д. Сытин – меценат и просветитель»* с опорой на экспозицию музея, высказывания о Сытине, представленные в зале. Объем сочинения – не менее 70 слов.

Также желающие продолжить работу над данной темой могут выполнить практико-ориентированные задания.